

Diciembre del 2025.

Informe evolutivo

PACIENTE

Nombre y apellido: Acastello, Francisco

DNI: 54.847.988

D.G.: Retraso mental leve

DATOS DEL PRESTADOR

Prestación: Psicopedagogía

Profesional: Lic. Zarza Marta

Matrícula Provincial: 1158

Domicilio del consultorio: Pueyrredón 1564 - Esperanza – Santa Fe

Tel.:03496-15547803

Mail: zarzamarta@gmail.com

Registro de prestadores: 471170

CUIT: 23-26739366-4

Tipo de tratamiento: Psicopedagógico

Modalidad: PRESENCIAL-INDIVIDUAL

INFORME

El presente informe tiene como objetivo ser presentado ante la obra social para seguir la evolución del mismo y como requerimiento para la aprobación del plan de acompañamiento del año 2026. Lo que a continuación se va exponer tiene como base la información cualitativa y cuantitativa de los test psicométricos empleados y la observación sistemática del paciente.

Ante lo expuesto se da la siguiente información evolutiva del paciente.:

Francisco presenta un CIT de 62 puntos ubicándose en la categoría Muy Bajo de la media esperable para su edad cronológica, ubicándose en un punto débil normativo. Dicho rendimiento esta interferido por los índices que lo componen.

Durante este periodo el sigue niño presentado dificultades para desenvolverse de manera efectiva en el consultorio y en los diferentes ámbitos en los cuales había diariamente. Si bien se ido modificando las conductas adaptativas las mismas deben seguir trabajándose en el tiempo para poder observar incorpóralos de manera efectiva. Su lapso de atención o sostenimiento de las tareas es muy breve con lo cual solo accede a trabajar en actividades lúdicas. Es un paciente que no puede sostener

Zarza Marta
Lic. en Psicopedagogía
Mat. 1158 - L° I - Folio 33

Zarza Marta
Lic. en Psicopedagogía
Mat. 1158 - L° I - Folio 33

el lenguaje pragmático, haciendo dificultosa el planteo de situaciones comunicativas.

Por lo tanto, sus fortalezas se dan en cuanto a los temas que le son de su interés, permaneciendo así enfocado (por períodos cortos). En tanto a partir de la vinculación efectiva el niño se predispone a aceptar sugerencias para la resolución de las tareas. En cuanto a sus debilidades se sigue observando la dificultad en su posibilidad de planificación y organización, memoria cristalizada, velocidad de procesamiento y memoria de trabajo. En consecuencia, su capacidad de razonar ante estímulos provenientes del medio, se encuentra descendida. Así mismo no puede desplegar mecanismos para recuperar información necesaria para estructurar nuevos esquemas de conocimientos frente a las dificultades planteadas, es por ello de suma importancia seguir sosteniendo y desplegando dispositivos compensatorios proveniente del medio que lo rodea.

Los percentiles obtenidos en cuanto a sus *funciones ejecutivas siguen siendo muy bajos y se debe seguir trabajando en su proceso alfabetizador*. Por eso es de suma importancia sostener los espacios terapéuticos para seguir compensando y construyendo junto a los diferentes actores del entorno del niño los recursos necesarios para una adaptación positiva del niño en los diferentes ámbitos en los cuales habita.

Se alienta a la familia y se sugiere a seguir sosteniendo el trabajo realizado hasta el momento.

Quedo a su disposición sin más, saluda atte.

Zarza Marta

Lic. En Psicopedagogía.



Zarza Marta
Lic. en Psicopedagogía
Mat. 1158 - L° I - Folio 3°